

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS - CURSO 2021-22

Titulación

Nombre entidad colaboradora

Tipo de práctica realizada:

- 1-¿Te parece útil la información sobre prácticas externas disponible en la web de la Universidad de La Rioja?
 - 2-¿Es adecuada la información recibida sobre los programas de prácticas externas de la Universidad de La Rioja?
 - 3-¿Consideras suficiente y diversificada la oferta de prácticas en empresa o instituciones?
 - 4-¿Estás satisfecho con la gestión y orientación prestada por el Servicio de Empleabilidad y Prácticas Externas?
 - ¿Has recibido información y formación sobre Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas asignadas?
 - 5-¿Es adecuada la información recibida acerca del proyecto formativo de tus prácticas externas (objetivos, actividades a realizar, evaluación...)?
 - ¿Has participado en un proceso de selección de la entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica?
 - 6-¿En qué grado te parece adecuada la existencia de un proceso de selección en la práctica de cara a una futura contratación laboral?
 - 7-¿En qué grado estás satisfecho con el proceso de selección y/o adjudicación de prácticas externas?
 - 8-¿Ha sido adecuada la información proporcionada sobre la organización y funcionamiento de la entidad colaboradora?
 - 9-¿Qué grado de satisfacción te merece la acogida y el ambiente de trabajo por parte de la entidad colaboradora?
 - 10-¿Te parece adecuada la duración de la estancia en la entidad para tu formación práctica?
 - 11-¿Te ha resultado fácil compatibilizar las prácticas con los estudios?
 - 12-¿Te parecen adecuadas las tareas encomendadas en relación con tus estudios?
 - 13-¿Consideras que has dispuesto de medios suficientes para el desarrollo de las prácticas?
 - 14-Valora en qué grado ha sido adecuada la formación que la entidad colaboradora te ha proporcionado para la realización de las prácticas.
 - 15-Indica el nivel de adquisición y desarrollo de competencias profesionales que has obtenido.
 - 16-¿En qué grado consideras que ha sido posible la aplicación de los conocimientos adquiridos en tu titulación?
- Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:
- 17-¿En qué grado crees que las prácticas han supuesto un valor añadido a la formación académica?
 - 18-Una vez finalizadas las prácticas externas ¿en qué medida han aumentado tus expectativas de obtener un empleo?
 - 19-Indica el grado de satisfacción general con la entidad donde has realizado las prácticas externas.
 - 20-Indica el nivel de satisfacción general con el tutor/a de la entidad colaboradora.
 - 21-Indica el grado de satisfacción general con el tutor/a académico/a.
 - 22-Valora el grado de coordinación tutor/a académico/a- tutor/a externo/a -estudiante
 - 23-Marca tu nivel de satisfacción global con las prácticas externas.
- Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:
- ¿Has recibido bolsa de ayuda por parte de la empresa o institución?
- ¿Has sido contratado tras finalizar las prácticas externas?
- ¿La empresa te ha propuesto la posibilidad de incorporarte a la plantilla en un futuro?

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURSO 2021-22
RESULTADO GLOBAL DE LA UR**

Prácticas curriculares 123
Prácticas extracurriculares 28
Nº empresas colaboradoras 133

% alumnos que han recibido información y formación sobre
Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
asignadas: 56,29

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 39,07

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
empresa o institución: 37,09

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
externas: 15,48

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
incorporarse a la plantilla en un futuro: 45,7

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Promedio | 3,85 | 3,80 | 3,36 | 3,89 | 3,93 | 3,90 | 3,97 | 4,19 | 4,58 | 3,91 | 3,42 | 4,07 | 4,38 | 4,30 | 4,20 | 3,77 | 4,33 | 3,93 | 4,42 | 4,50 | 4,39 | 4,13 | 4,29 |
| Mediana | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Desviación | 0,92 | 0,92 | 1,13 | 1,03 | 0,98 | 0,99 | 1,05 | 0,95 | 0,78 | 1,09 | 1,29 | 0,97 | 0,89 | 0,99 | 1,00 | 1,12 | 0,95 | 1,07 | 0,95 | 0,92 | 0,83 | 1,00 | 0,97 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURSO 2021-22
RESULTADOS POR TITULACIÓN**

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Prácticas curriculares 14
 Prácticas extracurriculares 9
 Nº empresas colaboradoras 20

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Promedio | 4,09 | 3,83 | 3,78 | 3,96 | 4,09 | 4,17 | 4,13 | 4,17 | 4,87 | 4,35 | 3,30 | 3,83 | 4,43 | 4,48 | 4,26 | 3,35 | 4,22 | 3,96 | 4,52 | 4,52 | 4,13 | 3,91 | 4,43 |
| Mediana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Desviación | 0,85 | 0,89 | 0,95 | 0,82 | 0,90 | 0,78 | 0,97 | 0,72 | 0,34 | 0,98 | 1,36 | 0,94 | 0,66 | 0,79 | 0,81 | 1,19 | 0,90 | 0,93 | 0,79 | 0,73 | 0,76 | 1,16 | 0,79 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 39,13

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 60,87

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 60,87

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 39,13

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 65,22

GRADO EN TURISMO

Prácticas curriculares 7
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 7

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 28,57

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 28,57

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 28,57

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 14,29

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 71,43

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|
| Promedio | 3,43 | 3,86 | 2,43 | 3,14 | 3,14 | 3,86 | 3,43 | 3,29 | 4,14 | 3,57 | 3,00 | 3,43 | 3,57 | 3,71 | 3,57 | 3,00 | 3,71 | 3,57 | 3,86 | 4,14 | 4,29 | 3,71 | 3,57 |
| Mediana | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Desviación | 0,53 | 0,90 | 0,98 | 0,69 | 0,90 | 0,90 | 1,13 | 1,11 | 0,90 | 0,98 | 1,00 | 0,79 | 0,98 | 1,11 | 0,98 | 0,82 | 1,11 | 1,27 | 1,35 | 1,07 | 0,76 | 1,25 | 0,98 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN DERECHO

Prácticas curriculares 15
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 15

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Promedio | 5,00 | 5,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | | 3,60 | 4,20 | 4,80 | 3,73 | 2,73 | 4,27 | 4,40 | 4,47 | 4,20 | 4,00 | 4,33 | 3,67 | 4,60 | 4,60 | 4,27 | 4,13 | 4,27 |
| Mediana | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Desviación | - | - | - | - | - | | 1,18 | 0,86 | 0,41 | 0,70 | 1,49 | 0,70 | 0,74 | 0,74 | 0,68 | 0,93 | 0,72 | 0,90 | 0,51 | 0,51 | 0,80 | 0,92 | 0,59 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 33,33

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 33,33

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 6,67

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 20

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Prácticas curriculares 10
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 10

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 40

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 50

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 10

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 20

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|
| Promedio | 3,50 | 3,60 | 3,30 | 3,80 | 3,70 | 3,80 | 4,00 | 3,80 | 4,10 | 3,30 | 3,20 | 3,90 | 3,70 | 4,00 | 4,00 | 3,90 | 4,10 | 3,50 | 4,40 | 4,00 | 4,10 | 4,00 | 3,80 |
| Mediana | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 3,5 | 4 | 4,5 | 4 | 5 | 3,5 | 3 | 4 | 4,5 | 4,5 | 5 | 4 | 5 | 3,5 | 5 | 5 | 4,5 | 4 | 4,5 |
| Desviación | 1,27 | 1,07 | 1,64 | 1,48 | 1,34 | 0,92 | 1,41 | 1,32 | 1,37 | 1,57 | 1,23 | 1,29 | 1,64 | 1,33 | 1,63 | 1,20 | 1,29 | 1,35 | 1,07 | 1,41 | 1,10 | 1,05 | 1,62 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Prácticas curriculares 6
 Prácticas extracurriculares 2
 Nº empresas colaboradoras 8

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 25,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 37,50

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 50,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 25,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 325,00

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|-------------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|
| Promedio | 4,75 | 3,88 | 2,63 | 4,63 | 4,13 | 4,13 | 4,25 | 4,25 | 4,75 | 4,75 | 3,13 | 4,13 | 4,63 | 4,38 | 4,25 | 3,63 | 3,88 | 4,13 | 4,38 | 4,75 | 4,50 | 4,38 | 4,00 |
| Mediana | 5 | 4 | 2,5 | 5 | 4 | 4 | 4,5 | 4 | 5 | 5 | 3,5 | 4,5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Desviación | 0,46 | 1,36 | 1,41 | 0,52 | 0,99 | 0,64 | 0,89 | 0,71 | 0,71 | 0,46 | 1,89 | 1,13 | 0,74 | 1,19 | 1,16 | 1,51 | 0,99103 | 1,45774 | 0,92 | 0,46 | 1,07 | 0,92 | 1,07 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Prácticas curriculares 0
 Prácticas extracurriculares 0

Nº empresas colaboradoras
 % alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas:

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica:

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución:

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas:

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro:

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| Promedio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mediana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desviación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Se remarcen con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Prácticas curriculares 1
 Prácticas extracurriculares 4
 Nº empresas colaboradoras 5

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|---------|---------|---------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|-------------|---------|---------|-------------|
| Promedio | 4,20 | 3,20 | 2,80 | 4,80 | 4,20 | 3,80 | 4,60 | 4,80 | 5,00 | 3,20 | 3,80 | 4,80 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,60 | 5,00 | 4,40 | 5,00 | 5,00 | 4,60 | 4,80 | 5,00 |
| Mediana | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Desviación | 0,84 | 1,30 | 1,30 | 0,45 | 0,84 | 0,84 | 0,55 | 0,45 | 0,00 | 1,48 | 1,30 | 0,45 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,55 | 0,00 | 0,89 | 0,00 | 0,00 | 0,55 | 0,45 | 0,00 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 40,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 0,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 20,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 20,00

5,00 2,80

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Prácticas curriculares 0
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas:

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica:

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución:

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas:

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro:

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| Promedio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mediana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desviación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

Prácticas curriculares 0
 Prácticas extracurriculares 1
 Nº empresas colaboradoras 1

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 100,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 100,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 100,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 0,00

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|---------|-------------|
| Promedio | 5,00 | 5,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 |
| Mediana | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Desviación | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN MATEMÁTICAS

Prácticas curriculares 4
 Prácticas extracurriculares 1
 Nº empresas colaboradoras 5

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|-------------|--------|--------|-------------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| Promedio | 3,20 | 3,80 | 3,00 | 3,60 | 4,20 | 3,00 | 3,60 | 4,60 | 4,80 | 3,80 | 3,80 | 4,00 | 4,80 | 4,20 | 4,40 | 3,60 | 4,60 | 4,20 | 4,80 | 4,80 | 4,80 | 4,80 | 4,60 |
| Mediana | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Desviación | 0,84 | 0,45 | 1,22 | 1,52 | 0,45 | 1,22 | 1,14 | 0,55 | 0,45 | 0,84 | 1,30 | 0,71 | 0,45 | 0,84 | 0,55 | 0,89 | 0,55 | 0,84 | 0,45 | 0,45 | 0,45 | 0,45 | 0,55 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 60,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 60,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 60,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 80,00

GRADO EN QUÍMICA

Prácticas curriculares 4
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 3

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 75,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 0,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 0,00

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|-------------|--------|--------|-------------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| Promedio | 3,20 | 3,80 | 3,00 | 3,60 | 4,20 | 3,00 | 3,60 | 4,60 | 4,80 | 3,80 | 3,80 | 4,00 | 4,80 | 4,20 | 4,40 | 3,60 | 4,60 | 4,20 | 4,80 | 4,80 | 4,80 | 4,80 | 4,60 |
| Mediana | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Desviación | 0,84 | 0,45 | 1,22 | 1,52 | 0,45 | 1,22 | 1,14 | 0,55 | 0,45 | 0,84 | 1,30 | 0,71 | 0,45 | 0,84 | 0,55 | 0,89 | 0,55 | 0,84 | 0,45 | 0,45 | 0,45 | 0,45 | 0,55 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN ENOLOGÍA

Prácticas curriculares 2
 Prácticas extracurriculares 2
 Nº empresas colaboradoras 3

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 100,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 25,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 50,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 25,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 25,00

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|-------------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|---------|---------|-------------|-------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Promedio | 3,75 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,25 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 5,00 | 5,00 | 4,25 | 4,75 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 4,60 | 4,20 | 4,80 | 4,80 | 4,80 | 4,80 | 4,60 |
| Mediana | 3,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 4,5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Desviación | 0,96 | 1,41 | 1,41 | 0,00 | 0,96 | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 0,00 | 0,96 | 0,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,55 | 0,84 | 0,45 | 0,45 | 0,45 | 0,45 | 0,55 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Prácticas curriculares 12
 Prácticas extracurriculares 1
 Nº empresas colaboradoras 10

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 100,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 25,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 92,31

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 23,08

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 92,31

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|
| Promedio | 3,69 | 4,00 | 4,23 | 4,15 | 3,92 | 3,92 | 4,23 | 4,31 | 4,46 | 4,15 | 3,38 | 4,54 | 4,69 | 4,62 | 4,15 | 3,62 | 4,31 | 4,46 | 4,15 | 4,00 | 4,77 | 4,08 | 4,15 |
| Mediana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Desviación | 0,85 | 0,71 | 0,73 | 0,90 | 0,86 | 1,04 | 0,60 | 0,95 | 0,97 | 0,80 | 0,96 | 0,66 | 0,75 | 0,77 | 1,14 | 1,04 | 1,18 | 0,97 | 1,46 | 1,58 | 0,60 | 1,04 | 1,14 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

Prácticas curriculares 5
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 5

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 60,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 60,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 20,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 20,00

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|
| Promedio | 3,80 | 4,00 | 3,80 | 3,60 | 4,20 | 3,40 | 4,40 | 4,20 | 4,60 | 3,40 | 3,60 | 4,40 | 4,20 | 3,80 | 4,20 | 4,40 | 4,80 | 3,80 | 4,60 | 4,80 | 4,60 | 4,00 | 4,60 |
| Mediana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Desviación | 0,84 | 0,71 | 0,45 | 0,55 | 0,45 | 1,52 | 0,55 | 0,84 | 0,55 | 1,52 | 1,14 | 0,55 | 0,84 | 1,10 | 0,84 | 0,55 | 0,45 | 1,30 | 0,55 | 0,45 | 0,55 | 1,22 | 0,55 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

| | |
|--|-------|
| Prácticas curriculares | 4 |
| Prácticas extracurriculares | 4 |
| Nº empresas colaboradoras | 8 |
| % alumnos que han recibido información y formación sobre Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas asignadas: | 87,50 |
| % alumnos que han participado en un proceso de selección de la entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: | 50,00 |
| % alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la empresa o institución: | 87,50 |
| % alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas externas: | 37,50 |
| % alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de incorporarse a la plantilla en un futuro: | 62,50 |

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|
| Promedio | 3,80 | 4,00 | 3,80 | 3,60 | 4,20 | 3,40 | 4,40 | 4,20 | 4,60 | 3,40 | 3,60 | 4,40 | 4,20 | 3,80 | 4,20 | 4,40 | 4,80 | 3,80 | 4,60 | 4,80 | 4,60 | 4,00 | 4,60 |
| Mediana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Desviación | 0,84 | 0,71 | 0,45 | 0,55 | 0,45 | 1,52 | 0,55 | 0,84 | 0,55 | 1,52 | 1,14 | 0,55 | 0,84 | 1,10 | 0,84 | 0,55 | 0,45 | 1,30 | 0,55 | 0,45 | 0,55 | 1,22 | 0,55 |

Se remarcen con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

Prácticas curriculares 1
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 1

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 100,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 100,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 0,00

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|-------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------------|
| Promedio | 3,00 | 3,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 5,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 4,00 | 2,00 | 2,00 | 4,00 | 1,00 | 1,00 |
| Mediana | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| Desviación | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Prácticas curriculares 1
 Prácticas extracurriculares 1
 Nº empresas colaboradoras 2

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 100,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 50,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 50,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 50,00

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Promedio | 3,00 | 4,50 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 3,50 | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 4,00 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| Mediana | 3 | 4,5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | 4,5 | 5 | 4,5 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| Desviación | 1,41 | 0,71 | 0,00 | 1,41 | 1,41 | 0,00 | 0,00 | 0,71 | 0,71 | 0,71 | 0,71 | 0,71 | 0,00 | 0,71 | 0,00 | 1,41 | 0,71 | 0,71 | 0,71 | 0,71 | 0,71 | 0,71 | 0,71 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN ACCESO A LA ABOGACÍA

| | |
|--|-------|
| Prácticas curriculares | 10 |
| Prácticas extracurriculares | 0 |
| Nº empresas colaboradoras | 10 |
| % alumnos que han recibido información y formación sobre Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas asignadas: | 40,00 |
| % alumnos que han participado en un proceso de selección de la entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: | 20,00 |
| % alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la empresa o institución: | 0,00 |
| % alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas externas: | 20,00 |
| % alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de incorporarse a la plantilla en un futuro: | 50,00 |

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Promedio | 3,80 | 3,70 | 3,10 | 3,10 | 3,90 | 4,00 | 3,60 | 4,30 | 4,90 | 3,50 | 2,80 | 4,50 | 4,50 | 4,30 | 4,40 | 4,40 | 4,50 | 3,60 | 4,70 | 4,80 | 4,30 | 3,90 | 4,40 |
| Mediana | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3,5 | 3 | 5 | 5 | 4,5 | 5 | 4,5 | 5 | 3,5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,5 |
| Desviación | 0,79 | 0,95 | 0,88 | 1,10 | 0,74 | 0,94 | 1,35 | 1,06 | 0,32 | 1,43 | 1,03 | 0,97 | 0,71 | 0,95 | 0,97 | 0,70 | 0,71 | 1,26 | 0,67 | 0,42 | 0,95 | 0,88 | 0,70 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN GESTIÓN DE EMPRESAS

Prácticas curriculares 2
 Prácticas extracurriculares 1
 Nº empresas colaboradoras 3

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 66,67

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 33,33

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 33,33

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|-------------|--------|--------|-------------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------------|-------------|---------|---------|-------------|-------------|---------|---------|---------|
| Promedio | 3,67 | 3,67 | 3,00 | 4,00 | 4,33 | 4,67 | 4,33 | 4,00 | 4,67 | 3,33 | 4,00 | 4,00 | 4,33 | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,33 | 4,33 | 4,67 | 4,67 | 4,33 | 4,00 | 4,33 |
| Mediana | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Desviación | 1,53 | 1,15 | 2,00 | 1,00 | 1,15 | 0,58 | 1,15 | 1,00 | 0,58 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | 1,00 | 0,58 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN INTERVENCIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Prácticas curriculares 1
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 1

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 0,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 100,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 0,00

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|---------|-------------|
| Promedio | 4,00 | 2,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 3,00 | 2,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 |
| Mediana | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Desviación | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN QUÍMICA Y BIOTECNOLOGÍA

Prácticas curriculares 7
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 3

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 100,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 14,29

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 14,29

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Promedio | 4,43 | 4,29 | 4,00 | 4,29 | 5,00 | 4,00 | 4,43 | 5,00 | 5,00 | 4,14 | 4,43 | 4,29 | 4,57 | 4,86 | 4,71 | 4,29 | 4,71 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Mediana | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Desviación | 1,13 | 0,76 | 0,58 | 0,49 | 0,00 | 0,62 | 0,79 | 0,00 | 0,00 | 0,90 | 0,53 | 0,49 | 0,53 | 0,38 | 0,49 | 0,49 | 0,49 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN TECNOLOGÍA, GESTIÓN E INNOVACIÓN VITIVINÍCOLA

Prácticas curriculares 5
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 5

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 80,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 0,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 40,00

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|
| Promedio | 3,60 | 3,60 | 4,00 | 3,80 | 4,00 | 3,40 | 4,00 | 4,40 | 4,60 | 4,00 | 3,20 | 3,80 | 4,20 | 4,40 | 4,20 | 4,00 | 4,40 | 3,80 | 4,60 | 4,80 | 4,60 | 4,20 | 4,60 |
| Mediana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Desviación | 0,55 | 0,55 | 1,22 | 1,64 | 1,22 | 0,89 | 0,71 | 0,89 | 0,89 | 1,00 | 1,30 | 1,10 | 1,30 | 0,89 | 0,84 | 1,22 | 0,89 | 1,10 | 0,89 | 0,45 | 0,55 | 1,10 | 0,89 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Prácticas curriculares 5
 Prácticas extracurriculares 2
 Nº empresas colaboradoras 7

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 71,43

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 42,86

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 57,15

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 42,86

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 57,15

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Promedio | 4,00 | 3,86 | 3,00 | 4,29 | 4,43 | 4,43 | 4,29 | 4,43 | 4,43 | 3,86 | 4,14 | 4,00 | 4,71 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,57 | 4,00 | 4,43 | 4,57 | 4,29 | 4,29 | 4,29 |
| Mediana | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Desviación | 1,15 | 1,35 | 1,00 | 0,49 | 0,79 | 0,79 | 0,76 | 0,79 | 0,79 | 1,35 | 0,69 | 1,00 | 0,49 | 1,15 | 1,00 | 1,00 | 0,79 | 1,15 | 0,79 | 0,53 | 1,11 | 1,11 | 0,76 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA

Prácticas curriculares 2
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 2

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 100,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 0,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 50,00

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-------------|---------|-------------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|---------|---------|
| Promedio | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 3,50 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 4,50 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,50 | 4,00 | 4,50 | 2,50 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 4,00 | 4,50 |
| Mediana | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 | 4 | 3 | 4 | 4,5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4,5 | 4 | 4,5 | 2,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 4 | 4,5 |
| Desviación | 0,71 | 0,71 | 2,12 | 0,71 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,71 | 1,41 | 0,00 | 2,83 | 0,00 | 1,41 | 0,00 | 0,71 | 0,00 | 0,71 | 2,12 | 0,71 | 0,71 | 0,00 | 0,00 | 0,71 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN CIENCIA DE DATOS Y APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

Prácticas curriculares 3
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 3

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 33,33

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 66,67

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 66,67

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 66,67

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Promedio | 4,00 | 4,00 | 3,67 | 4,67 | 3,33 | 3,67 | 3,67 | 2,67 | 3,33 | 4,33 | 2,33 | 3,33 | 3,67 | 3,33 | 3,33 | 2,67 | 3,67 | 2,33 | 2,67 | 3,00 | 3,67 | 3,33 | 3,00 |
| Mediana | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Desviación | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 0,58 | 2,08 | 2,31 | 2,31 | 1,53 | 1,53 | 0,58 | 0,58 | 2,08 | 2,31 | 2,08 | 2,08 | 1,53 | 2,31 | 1,15 | 2,08 | 2,00 | 1,53 | 1,53 | 2,00 |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN PROFESORADO

Prácticas curriculares 1
 Prácticas extracurriculares 0

Nº empresas colaboradoras 1

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 100,00

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 100,00

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0,00

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 100,00

| | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|-------------|-------------|---------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|---------|-------------|
| Promedio | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 2,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 2,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 |
| Mediana | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Desviación | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | |

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURSO 2021-22
PREGUNTAS ABIERTAS**

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Al realizar tanto las curriculares como las extracurriculares en la misma empresa he podido aprender mucho mejor su funcionamiento, perfeccionando lo que ya estaba realizando en las curriculares y he aprendido contabilidad analítica, costes, impuestos... Pudiendo relacionarme con mayor parte de la organización y con mucho más conocimiento de todo.

Blanqueo de capitales, fondos de inversión, cuentas corrientes, trato al público, medios de pago...

Conocimiento a cerca de ciertos aspectos del mundo laboral en La Rioja.

Habilidad a la hora de comunicarme con empresas y demandantes de empleo.

Técnicas de prospección y orientación.

Conocimientos del mundo laboral y cómo hacer frente a problemas diversos

CONTABILIDAD Y MANEJO DE EXCEL

Contabilidad, innovación, negociación, redacción, marketing, trato con clientes, visión de mercado, etc

Experiencia laboral, con atención al público y realizar ventas reales.

Gestión del tiempo y trabajo en equipo.

Ha mejorado mi trabajo en equipo y comunicación

Las competencias obtenidas ha sido las siguientes:

- Mayor autonomía respecto a las tareas encomendadas.

- Mejora de la comunicación con los clientes.

- Aprendizaje de realización de tareas no vistas en ninguna asignatura.

- Obtención de más confianza en mí misma.

- Asertividad

Mayor confianza en mí misma y mejor comunicación con el resto de personas.

Mayor soltura en relación con el trato con los clientes

Mejora de la comunicación

Mejora en la toma de decisiones, autoaprendizaje, trabajar bajo presión

Organización del tiempo, empatía, negociación, habilidades comunicativas e interpersonales, escucha activa, adquisición de contactos profesionales, capacidad de resolución de problemas y gestión del estrés, responsabilidad, compromiso, disciplina y trabajo en equipo

Principalmente he adquirido competencias en materia del impuesto de sucesiones y donaciones y en el impuesto de transmisiones patrimoniales y actos jurídicos documentados además de aprender a manejar la página web de

La Rioja para buscar información útil de cualquier administración autonómica.

Ser capaz de gestionar cualquier situación

Trabajar con nuevos programas de ordenador así como con otros muchos programas utilizados durante la carrera. Además de reforzar otros conocimientos como la facturación...

Trabajo en equipo y la capacidad de comunicación y coordinación con los miembros de la empresa.

trabajos prácticos, uso de software especializado, coordinación con compañeros, seguimiento de actividades

Trato con el cliente, comunicación verbal, trabajo bajo presión, responsabilidad, puntualidad...

Versatilidad

Mayor comprensión de la realidad

Capacidad de colaborar

Confianza en los demás

Trabajo en grupo

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Aportar empresas que en un futuro vayan a necesitar a alguien trabajando y no solamente que sea para los tres meses.

contacto previo entre las entidades y alumnos a modo de presentacion

Dar más información a los estudiantes de la existencia de prácticas extracurriculares y cómo solicitarlas

Dar mayor publicidad al plazo para buscar una empresa por parte del estudiante o incluso aumentar este propio plazo.

Desde mi experiencia no tengo ninguna sugerencia, XX se ha portado genial desde el primer momento y me ha ayudado con todo lo que he necesitado y con todas las dudas que tenía.

Entrevistas en el proceso de selección, además de visitas al centro de trabajo

mayor información y con mayor tiempo de decisión

Mayor periodo de prácticas pero manteniendo las horas de las mismas (300 horas)

Mayor variedad

Me he buscado las prácticas por mi cuenta, no he contado con la ayuda de la Universidad, encima pusieron muchas pegas con la bolsa de ayuda.

Oferta formativa

Prácticas mas especializadas con la carrera

Que se hagan durante el curso 3 tambien

Realmente ninguna, estoy muy satisfecha con mis funciones

GRADO EN TURISMO

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Atención al cliente , fluidez en habla de lengua extranjera

Capacidad de poder cubrir el puesto de recepcionista, soltura y manejo del inglés y con el trato con los clientes,

Comunicacion empresarial, atencion al cliente, funcionamiento empresarial.

Habilidades de comunicación; atención al cliente; inglés técnico.

Mejorar la bolsa de ayuda

Mejorar las técnicas de hablar en público y comunicación.

Organizacion

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Ampliar las entidades colaboradoras y remunerar un trabajo BIEN hecho.

Así está bien

Cambiar proceso de selección de prácticas , dar prácticas remuneradas a alumnado

La universidad debería asegurarse que el/la alumno/a va a mantenerse activo durante las prácticas y va a obtener conocimientos para su grado o futuro profesional. también creo que las prácticas deberían ser remuneradas.

Nada

Puede ser más accesible para los estudiantes internacionales

Que se orienten mas a la carrera

GRADO EN DERECHO

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Adquisición de una metodología de trabajo enfocada a la parte acusatoria en el proceso penal.

Confianza en mí misma.

Asentamiento de conocimientos previos como adquisición de nuevos.

Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante la carrera

Competencias de puesta en práctica de lo aprendido.

competencias informáticas y de sintetización aplicación de conocimientos estudiados con anterioridad

Considero ,mejor desarrolladas y potenciadas las capacidades de lectura y explicación de sentencias en cuanto a la hora de representarme mejor los supuestos y la facilidad para comunicar la información a mis superiores

Desarrollo de capacidades personales como el autocontrol. Aprender a trabajar en equipo. La práctica de idiomas esenciales como el francés o inglés. Además de adquirir más conocimiento sobre herramientas tecnológicas como Excel.

en cuanto a las competencias mejoradas, destaco tener que estar en contacto con muchos departamentos distintos y trabajar en equipo, además me ha servido para aprender de manera practica como funcionan muchos procedimientos administrativos.

En estas prácticas sobre todo he adquirido conocimientos prácticos sobre todos los aspectos que a lo largo de la carrera los había visto únicamente desde el plano teórico, y que tras la oportunidad de haber hecho las prácticas en un despacho, esos conocimientos teóricos se han podido llevar a la práctica, que es en la forma que precisamente esta carrera es en el plano profesional.

Además, capacidad de análisis, argumentación, precisión y síntesis, así como de exposición y oratoria son algunas de las competencias que más veo reforzadas en mi tras la realización de las diferentes actividades llevadas a cabo en las prácticas.

En general, la puesta en practica de los conocimientos adquiridos durante la carrera de diversas asignaturas, así como el asentamiento teórico de estos. Lo más relevante ha sido el conocimiento del funcionamiento de una Administración Pública.

En primer lugar, tener un horario implica asumir una responsabilidad de ser puntual al llegar al puesto de trabajo para realizar las tareas a las que me he comprometido. Organización de los tiempos para cuadrar los horarios (universitario y practicas y ademas asistencias a juicios, entrega de practicas, conferencias)

He aprendido diferentes aspectos del derechos laboral

La adquisición de conocimientos básicos sobre el ámbito penal

Mayor conocimiento y comprensión de la legislación y códigos, principalmente, todo lo relativo a derecho penal.

Resolución de tareas encomendadas de manera individual, y en equipo. Conocimientos sobre el ámbito tributario, la administración, y su tarea. Desenvoltura y comunicación social en el ámbito profesional.

TRATO PERSONAL CON CLIENTES

PREPARACIÓN DE ASUNTOS

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Ampliar el periodo de tiempo para realizarlas.

Como se realiza en otras universidades realizar el periodo de prácticas y el periodo de lectivo de forma separada sin tener que hacer cambios en clases o no asistir a alguna hora de las practicas por una mala compatibilización

CREO QUE SERÍA CONVENIENTE TENER UN ÚNICO PERIODO DE PRÁCTICAS

Deberían permitir a los alumnos compaginar las prácticas con los horarios de las optativas, ya sea dedicando un plazo únicamente a las prácticas y después, al finalizar, a las clases, o bien ponerse en contacto con TODOS los profesores que imparten tales asignaturas optativas y establecer directrices de funcionamiento durante el periodo de prácticas. E incluso plantearse el sancionar a aquellos profesores que obstaculicen la realización de las prácticas a los alumnos y no tengan en cuenta tal situación. Por otro lado se debería comunicar de manera más directa a los alumnos el funcionamiento de las prácticas, así como las tareas que deberán cumplimentar al finalizar.

El posible aumento de horas a realizar.

Es necesaria una mayor oferta de prácticas de distintas índoles. También asignar mayor número de plazas a las más demandadas,

la falta de tiempo para poder compaginar los estudios y las prácticas

Libre eleccion de la empresa colaboradora

Mayor información

Permitir incluir en el listado de prácticas entidades que consigan los alumnos de la Universidad, con el objetivo de que haya más posibilidades para el resto a la hora de asignar las prácticas y que los alumnos que consigan una entidad puedan hacer las prácticas con ella de ante mano. Hace años se permitía y ya no, y considero que es algo perjudicial para el alumnado.

Prácticas con movilidad internacional: Es muy importante que las becas se entreguen dentro del periodo de prácticas. Es muy importante, además, el apoyo de los coordinadores para el alumnado.

Tener en cuenta otras competencias diferentes a la nota a la hora de asignar las prácticas, así como ofertar más plazas para aquellas que son altamente demandadas o si no, permitir que el alumno concierte prácticas con entidades

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

El trato con las personas, el correcto uso de los métodos de investigación e intervención social y una vista más cercana y directa del trabajo que desarrollamos.

Estas prácticas me han ayudado a darme cuenta que aspectos me gustan más de trabajo social. He aprendido a leer y a redactar correctamente informes y a realizar estudios.

He aprendido a realizar diferentes tipos de informes, algo que antes no sabía, entre ellos destaco los planes de caso e informes de seguimiento. Asimismo, he podido llevar a cabo varias entrevistas lo cual ha sido muy beneficioso ya que me ha permitido aprender cómo se hacen.

He aprendido a tratar con usuarios, a familiarizarme con el lenguaje jurídico y con la lectura de sentencias. También a observar y a registrar lo más importante... Etc

He fomentado mis habilidades sociales y he podido poner en práctica tanto mis conocimientos teóricos como lo que he ido adquiriendo en la entidad de prácticas.

He mejorado a la hora de saber cómo hablar con los usuarios, ser más cercana, he aprendido acerca de los recursos y ayudas existentes, de detectar los problemas y saber hacerles frente.

La realización de entrevistas, el contacto directo con los usuarios, solucionar problemáticas y encontrar diversas soluciones, realizar una supervisión y acompañamiento a diversos usuarios.

Planificación/Organización

Respecto a mi carrera y con las prácticas que he realizado, no creo que haya aprendido en base práctica nada de mi profesión. Eso no quita que haya podido ver los posibles aspectos en los que podía ver una posible intervención social.

Trabajo en equipo/Desarrollo de proyectos de investigación

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Considero que es imprescindible que las prácticas de 4º se realicen acudiendo a la asociación para vivir el ambiente laboral y saber desenvolverse de forma más adecuada en futuros trabajos

Considero que las prácticas de estudio diagnóstico en el centro de prácticas deberían de durar más tiempo.

Más practicas seguidas o durante un tiempo mayor con una mejor colaboración entre el horario de las asignaturas de la universidad y las prácticas

Más variedad a la hora de elegir. Yo estoy súper contenta con mi centro y lo volvería a elegir. Pero si es cierto que en la lista de centro la mayoría era de mayores y había poco de justicia y de menores.

Ofrecer entidades que realmente tengan que ver con la carrera, y que los tutores estén "pendientes", y que no pasen de los alumnos.

Tener en cuenta las funciones que van a realizar los alumnos en los centros previamente, por lo menos en un plano general.

Una mejor comunicación entre las tres partes, tutores y alumno

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Análisis y solución de problemas

Búsqueda de normativa y jurisprudencia, he desarrollado una visión más amplia a la hora de enfrentarme a la resolución de un caso, he adquirido una mayor habilidad de trabajo con los medios telemáticos ya que aprendimos a como presentar y donde la documentación frente a la administración via online, las diferentes plataformas existentes...

Ejecución práctica de la teoría adquirida

El trato directo con las personas, al ser un CEE en grupo Osga, en el departamento de selección de personal a la hora de la entrevista de trabajo, me resultó satisfactorio, ver el proceso de selección desde dentro hasta su contratación.

Habilidades sociales, de expresión escrita y hablada, así como conocimientos de excel.

Mejora de cara al público

Organización

Poner en práctica todos los conocimientos teóricos aprendidos durante los 4 años de carrera, en concreto los de las asignaturas de derecho del trabajo, seguridad social, derecho procesal... Etc.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Buscar empresas mas acordes a las preferencias del alumnado

En mi caso personal, el que no me haya dado tiempo suficiente para concretar las prácticas con una empresa privada ya que tendría más posibilidad de haberme quedado. Ahora mismo al estar en un empresa de centro especial tengo poca posibilidad de quedarme. No corrí con esa suerte. Pero no pasa nada, porque he creado o he ampliado de red de contacto profesional.

Que esten mejor adaptadas a las personas que elegimos las menciones, ya que se nos han solapado las prácticas con todas las horas de clase

Que la oficina de empleabilidad controle más a las empresas que quieren coger alumnos en prácticas para asegurarse de que no se aprovechan de nosotros (los alumnos) y aprendemos realmente cosas útiles relacionadas con nuestros estudios.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Aprender a ser, empatía, esfuerzo.

En estas prácticas he reforzado mi capacidad de organizar y planificar, trabajo en equipo, he aumentado mis conocimientos generales en las programaciones, he reforzado mi capacidad de adaptarme a nuevas situaciones con trabajar con un alumno que no conoce en idioma, entre otras.

La competencia Digital principalmente ya que he conocido y utilizado diversas herramientas para la enseñanza de diversos contenidos.

Las competencias vinculadas al trabajo en equipo y la coordinación con el equipo docente y el resto de personal del centro.

Mucha autonomía a la hora de tratar con niños, la forma en la que mediante diferentes aspectos te hagas respetar sin denominación de autoridad...

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Como principal sugerencia es el aumento de tiempo de las prácticas ya que únicamente se realizan en 4º curso

Creo que en el grado de Educación Primaria las prácticas deberían comenzar antes. Se podría hacer en 3 prácticas de noviembre a Enero y en 4 prácticas de Enero a abril, de esta manera comienza antes el contacto con los centros educativos y teniendo doble oportunidad se pueden conocer dos centros diferentes y enriquecer nuestra formación. Además creo que el modelo de memoria de prácticas está muy desfasado y se podría mejorar.

Que las prácticas empiecen a realizarse en segundo o tercero de carrera y no solo en el último curso,

Ser más flexibles en cuanto a la duración de las mismas, de tal modo que el estudiante pueda elegir un periodo que se ajuste a sus necesidades personales y académicas.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Habilidades sociales

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Alargar la duración de las prácticas

GRADO EN MATEMÁTICAS

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

APRENDER A USAR LA APLICACIÓN DE PROGRAMACIÓN JDEMETRA Y MEJORAR MIS CONOCIMIENTOS DE R

Autosuficiencia, trabajo en equipo, eficiencia, saber optimizar, responsabilidad, conocimientos sobre informática y tecnología...

He adquirido: desarrollo de software en lenguaje Python, conocimientos de Procesamiento del Lenguaje Natural, conocimientos acerca de Inteligencia Artificial, capacidad para realizar documentación de código y de proyectos.

He reforzado: trabajo en equipo, conocimientos sobre desarrollos de proyectos.

He ampliado mis competencias sobre Inteligencia Artificial y he adquirido conocimiento en nubes de puntos (herramientas de manejo, formas de obtenerlas...) A demás he reforzado mi uso de Linux y Python.

He aprendido a usar programas que en la realidad se utilizan demasiado y que en la carrera no se tocan nada como pueden ser Excel, Power Bi, Sap,etc. Además, han hecho que averigüe como aplicar lo aprendido en la carrera a situaciones reales en el trabajo.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

DISPONER DE MÁS TIEMPO

Que las prácticas de matemáticas no sean en las mismas empresas que las informáticas cargándonos con el mismo tipo de trabajo, ya que si quisiera eso hubiese elegido esa carrera. Además, que si quieres unas prácticas que no sean esa te tienes que buscar la vida como puedas.

Una mejor organización de la información y explicaciones más concretas y sencillas sobre las prácticas extracurriculares.

GRADO EN QUÍMICA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Búsqueda de material bibliográfico.

Trabajo independiente y en equipo.

Confianza en uno mismo

Toma de decisiones

Trabajo en equipo

Mejora del trabajo en equipo, autonomía, destreza con el material de laboratorio, capacidad para resolver problemas...

Responsabilidad y autoconfianza.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Ampliar las posibilidades de prácticas remuneradas

Aumentar la lista de empresas y dar más información sobre el papeleo a realizar.

GRADO EN ENOLOGÍA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Conocer y desarrollar de las actividades habituales durante la campaña de recogida de uva

Control de fermentaciones, determinaciones analíticas, tratamientos realizados y participación diaria en la toma de decisiones y criterios de elaboración.

Seguimiento de embotellados, tratamientos y procesos habituales en el trabajo de bodega; mezclas, gestión del parque de barricas, embotellados.

Participar y realizar de controles de recepción de graneles de vino y uva, tapones de corcho y barricas.

He podido llevar a la práctica todos los conocimientos teóricos adquiridos, a lo largo de todo el proceso productivo. He reforzado la capacidad de trabajar en equipo, de anticipación a problemas y resolución de estos, capacidad analítica y capacidad de toma de decisiones entre muchas otras.

Capacidad de resolución de problemas.

He adquirido gran destreza en las labores que se realizan en la bodega como son trasiegos, remontados, adición de productos, limpieza de depósitos y elaboración de coupages.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

En mi caso, mi experiencia ha sido muy enriquecedora y no he observado ningún problema de ningún tipo por lo que no cambiaría nada.

Mayor oferta de prácticas y gestión por parte de la universidad.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Aprender a trabajar con herramientas con las que no tenía experiencia previamente, manejar programas open source recientes que no están tan madurados como los programas a los que estamos acostumbrados, analizar que valor nos aportan estos programas, adaptarse a un entorno nuevo de trabajo, trabajo en equipo y adaptarse a cambios repentinos que pueden surgir en mitad de un proyecto.

Autoaprendizaje

Autonomía, toma de decisiones y seguridad.

Competencia de comunicación y trabajo en equipo, sobre todo.

Competencias aumentadas con el lenguaje Java

Conocimientos en nuevas tecnologías e introducción al mundo laboral

Desarrollo web, Javascript, Trabajo en equipo, Creatividad

Más allá del incorporarme en un ambiente de trabajo y entender como funciona más o menos una oficina/empresa no creo haber adquirido mucho más.

Nuevas tecnologías y capacidad de resolución de problemas

Trabajo en equipo y refuerzo de conocimientos SCRUM, conocimientos técnicos GIT, uso de aplicaciones de control de código y PHP entre otros

Trabajo en equipo, desarrollo de aplicaciones

Trabajo en equipo, desarrollo de un proyecto, trato con el cliente

Trabajo en equipo, motivación, resolución de problemas, iniciativa.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Ampliación de fechas de entrega de trabajo externos a las prácticas, ya que la carga de trabajo diaria es algo agobiante

Es necesario dejar las cosas mas claras con las empresas, en la medida de lo posible

Lo único que mejorar es la parte de trabajar sin cobrar aunque sean prácticas curriculares.

Mejorar la tutorización por parte de la empresa

Menos clases presenciales por la tarde.

Todas las empresas que ofrecen prácticas en el programa deberían ir a la universidad a explicar claramente que trabajos se van a realizar en su empresa.

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

En plantas y arbustos ornamentales, en plagas y enfermedades comunes de las plantas y en la atención a los clientes.

habilidad de resolución de problemas: ya que en las practicas nos enfrentamos a los problemas que nos pueden tocar día a día, saber reaccionar ante problemas y situaciones reales. Adaptarnos al ambiente de trabajo

He reforzado el trato personal con otros trabajadores.

He aprendido terminología relacionada con la profesión.

He adquirido la capacidad para seleccionar y centrarme en los aspectos que requieren más atención.

Independencia

Mentalidad de trabajo, compañerismo, actitud positiva ante dificultades...

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Debería existir mayor comunicación entre los tutores y el modelo de memoria podría estar más simplificado porque resulta algo repetitivo

En caso de que sea necesario, intentar en la medida de lo posible la integración del alumno con la empresa

Que desde la universidad se nos den unas empresas colaboradoras y no tengamos que buscar todo nosotros.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Competencias relacionadas con la búsqueda de información nueva.

Comunicación, diseño de componentes, elección y dimensionamiento de elementos normalizados y muchas más.

Conocimiento del funcionamiento de una empresa.

Habilidad informática.

Desenvoltura.

El trabajo en equipo, la importancia de la comunicación entre los departamentos en una empresa tan grande, el funcionamiento de la maquinaria y de los sistemas.

Gestión y trato con el cliente

He aprendido a trabajar en un equipo multidisciplinar, y a aplicar todo lo aprendido durante mis estudios universitarios.

Organización

Resolución de problemas

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Asegurar que los tutores de la entidad externa van a tener tiempo de atender a los alumnos, que no sean personas con mucho cargo dentro de la empresa que estén muy ocupados con su propio trabajo.

Comprobar la implicación real de la empresa y avisar a los estudiantes cuales dan bolsa de ayuda y cuales no y el importe exacto.

Debería acortarse el tiempo máximo de las prácticas, porque entre las curriculares y las extracurriculares, son ocho meses. Es mucho más tiempo del que se necesita para aprender a realizar una tarea en una empresa. Por lo tanto hay empresas que se aprovechan, y terminas trabajando lo mismo que todos pero cobrando tres veces menos. Considero que con tres meses en total sería más que suficiente para aprender, y para que la empresa valorara tu incorporación a la plantilla.

Hacer más prácticas y no solo el último año de carrera, se aprende muchísimo.

Que no se enfoquen en una sola tarea y se pueda conocer cuantas más actividades dentro de la empresa mejor

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Excell y Word

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Agilizar el proceso por parte de la administración de la universidad y realizar practicas que aporten conocimientos al alumno

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Programación

Sistemas eléctricos.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Pagar más

MÁSTER EN ACCESO A LA ABOGACÍA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Asunción de tareas de forma autónoma

Adaptación a problemas y enfrentamiento a los mismos de forma eficiente

Constancia

Trabajo en equipo

Junto a las anteriores, desarrollo de conocimientos ligados al área de Derecho

Desarrollo de las competencias escritas: Con el tratamiento individualizado de cada caso, he aprendido a identificar, en primer lugar, la viabilidad de las pretensiones del cliente, y, en consecuencia, realizar un análisis crítico, sucinto y concreto sobre la posible defensa, los frentes a los que se enfrenta la petición; en segundo lugar, la plasmación de estas premisas en un escrito adaptable para estudiar los puntos fundamentales sobre los que sustentar la pretensión y, ya en tercer y último lugar, abordar la redacción de cuantos escritos fuesen oportunos para su presentación e interposición.

2. Competencias orales: De la mano con lo anterior, el planteamiento oral del estudio es la contraparte del desarrollo por escrito. Ser capaz de abordar el caso concreto y poder trasladar una fundamentación jurídica sólida al clientey al tutor de empresa sobre las posibles vías de desarrollo. Esto ha supuesto una mejora de la oratoria y la adaptación de estas capacidades dentro y fuera del entorno de despacho.

3. Actuación y procedimiento: Ya en sede judicial, la asistencia a procedimientos ha sido, como poco, enriquecedora. Poder presentciar el desarrollo de distintos tipos de procedimientos, de distintas ramas del ordenamiento, me ha permitido desarrollar distintos tipos de esquema respecto del tratamiento de diverass temáticas y el proceder en Sala, sobre el tratamiento entre las partes y, entre otras cuestiones, cómo afrontar un trámite de envergadura como es la fase probatoria.

4. Gestión de despacho: Gracias al tutor de empresa he podido observar de cerva las labores de gestión interna del despacho, los distintos factores a tener en cuenta a la hora de emprender y cómo realizar un buen plan de negocio sobre el que construir una futura oportunidad laboral.

5. Asistencia a clientes y consulta: Otro de los aspectos fundamentales de la llevanza de un despacho de abogados es la comunicación con los clientes. Poder ver como se afrontan las consultas y ser partícipe de algunas de las decisiones ha sido, como poco, enriquecedor para en un futuro, ser capaz de encauzar y tramitar las pretensiones del cliente y, además, poder llegar a fidelizar una cartera de clientes como tal. .

El refuerzo de habilidades en comunicación oral y escrita, la capacidad de organizar y planificar el trabajo y la capacidad de trabajar de forma autónoma. La mejora de habilidades de investigación y gestión de la información, y la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Elaboración de escritos, derecho procesal, turno de oficio

He aprendido a mejorar el trato con el cliente, he acudido en varias ocasiones a los juzgados. Respecto a la elaboración de escritos no tiene nada que ver con el primer día que empecé, cada vez he ido cogiendo mayor soltura y una mayor autonomía. Me han facilitado el acceso a todos los archivos, he podido ver procedimientos de lo más variados y diferentes. Unas prácticas muy buenas y unos grandes profesionales encantados de enseñar.

Las propias del abogado

Mejora en la elaboración de escritos procesales

Aprendizaje de como es un juicio real

Aprendizaje de como se prepara un interrogatorio y un tramite de conclusiones

Redacción de escritos

SEGURIDAD Y CONFIANZA EN LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS ENCOMENDADAS. APLICACIÓN PRÁCTICA DEL CONOCIMIENTO TEÓRICO ADQUIRIDO

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Ampliar la información recibida sobre las entidades colaboradoras.

Contactar antes con los abogados para confirmar que recibirán alumnos en prácticas y que no haya problemas en las adjudicaciones de los despachos.

Creo que los despachos han de ver en los alumnos, futuros compañeros y poder enseñarles todo acerca del ejercicio. No tenerlos como meros becarios.

Debería mejorarse la coordinación prácticas-clases presenciales, en ocasiones ha sido agotador estar de 9 a 2 en el Despacho, de 4 a 9 en clase, llegar a casa y tener que hacer trabajos para la Universidad. En ese sentido creo que esta primera parte de las prácticas está mal planteada.

Especialmente en el Máster de Acceso a la Abogacía, donde las prácticas ocupan un gran número de horas, creo que el calendario de actividades académicas en la Universidad debiera adaptarse para no suponer una carga de trabajo excesiva para los alumnos. Ya que muchos trabajamos de 9 a 15 en las prácticas y por la tarde de 16 a 21 acudimos a las clases, por lo que la carga de trabajo para realizar de forma autónomo no puede ser muy alta debido a las pocas horas libres que nos quedan a los alumnos.

Mayor oferta

MAYOR PLAZO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS MISMAS, ES IMPOSIBLE SIMULTANEAR CLASES DEL MÁSTER CON PRÁCTICAS DE DESPACHO EN LOS ESCASOS DOS MESES QUE NOS HAN DADO

Remuneración, aunque sea una cantidad mínima, y mejor organización con las clases

MÁSTER EN GESTIÓN DE EMPRESAS

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

El trabajo en equipo y habilidades en el ámbito financiero.

Habilidades blandas e interpersonales

Resolución de problemas

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Ampliar las ofertas

Más variedad de oferta sobre todo en empresa privada al ser un master de gestion de empresa

Mejorar la comunicación sobre el proceso de asignación de prácticas e inicio de las mismas

MÁSTER EN INTERVENCIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Diseñar y aplicar proyectos educativos innovadores en diferentes contextos.
Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Que no haya clases a la tarde porque dificultan el hecho de hacer las prácticas en lugares diferentes a Logroño.

MÁSTER EN QUÍMICA Y BIOTECNOLOGÍA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Considero que las prácticas me han permitido transformar en algo tangible todos los conocimientos adquiridos a lo largo de mi formación. No estudiamos las bases moleculares y las técnicas para conocer cómo se lleva a cabo un proceso biológico; y las prácticas dan la oportunidad ver y estudiar dicho proceso de primera mano.

En lo práctico, una mayor fluidez en el trabajo de laboratorio en un área como la biología molecular.

He aprendido a colaborar con un grupo en un ámbito de trabajo diferente al que estoy acostumbrada como es ma biomedicina y he podido poner en practica el funcionamiento de técnicas estudiadas en teoría.

He aprendido a trabajar en un ámbito diferente como es la biomedicina. He podido visualizar y poner en práctica diferentes técnicas de biología molecular estudiadas en teoría a lo largo del máster.

Las prácticas me han permitido entender más acerca sobre el ámbito biotecnológico y su aplicabilidad a problemas reales a través de un grupo de investigación.

Se han reforzado mis tomas de decisiones, la seguridad en mi mismo al realizar un trabajo y mostrar iniciativa.

Trabajo en equipo

Resolución y autosuficiencia

Trabajo con equipos de laboratorio de Biotecnología

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Aumentar el número de horas, puesto que para cuando consigues adaptarte se acaban.

Aumentar la duración de las practicas

Creo que lo único que cambiaría, sería la fecha en la que se comienza a tramitar todo el proceso. Hasta pocos días antes de incorporarme a las prácticas, mis tutores no habían recibido la solicitud desde la universidad.

Quizás que las prácticas estuvieran orientadas como una línea de investigación, que se llevara a cabo por el estudiante durante todo un mes, para ver todo como un proyecto propio, desde el inicio de la investigación hasta la obtención y análisis de resultados.

Realizar más cooperaciones con empresas del ámbito químico para trabajar en un área que no sea enfocado directamente a investigación.

MÁSTER EN TECNOLOGÍA, GESTIÓN E INNOVACIÓN VITIVINÍCOLA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Aplicación de conocimientos a la práctica real, autonomía de trabajo, trabajo en equipo, resolución de problemas, iniciativa

Creo que he mejorado en la capacidad de organización del trabajo así como en la capacidad de trabajo en equipo al entender la empresa como un conjunto interrelacionado.

Responsabilidad y capacidad de decisión

Trabajo en equipo

Trabajo en laboratorio

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Alargar el período de prácticas

Priorizar las prácticas pagadas y/o que cubran transporte o equipamiento.

MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Atención de cara al público, análisis de soluciones, optimización del tiempo, gestión del personal, mantenimiento, conocimientos sobre calderas, ACS, electricidad e instalaciones fotovoltaicas.

Creo que la aplicación práctica de los conocimientos teóricos propuestos por las diferentes asignaturas ha sido un factor importante, además de la ampliación de conocimientos previos sobre electricidad, electrónica y diferentes instalaciones.

En la tramitación administrativa

No muchas competencias he aprendido con respecto a los conocimientos y habilidades que ya tenía.

Tener responsabilidad en las tareas que realizo

Capacidad para el cálculo y diseño de distintas instalaciones

Trabajo en equipo, conocimientos informáticos.

Trabajo en equipo.

Trabajo individualizado sin especificaciones completamente definidas

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

En cuanto a las prácticas de Máster, bajo mi opinión, creo que se nos tiene bastante desinformados, con una oferta de prácticas bastante pobre, y sin demasiado interés. Por esto es que la mayoría de los alumnos tienen que buscar empresas por su cuenta, donde el periodo de prácticas suponga un proceso de formación, y no pasar el tiempo sin lograr ningún objetivo ni aprendizaje.

Estaría bien saber si las empresas tienen intención de incorporar personal o simplemente ofrecen prácticas por colaborar con la Universidad y formar a los estudiantes. Puesto que hay estudiantes que buscan trabajo y otros que quieren primero acabar sus estudios. De este modo facilita un poco más a los alumnos la selección de las prácticas que les interesan

Que la bolsa de ayuda sea independiente de la empresa en la que se realicen las prácticas

Que se remuneren todos los tipos de prácticas.

MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

La capacidad de resolución de problemas y el trabajo tanto autónomo como en equipo
Las indicadas en el informe de prácticas correspondiente.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Considero que el alumno debería de recibir algún tipo de compensación monetaria, a cambio del trabajo desarrollado, al menos para poder cubrir los gastos relativos al desplazamiento y transporte, en especial si no se produce una contratación laboral posterior.

MÁSTER EN CIENCIA DE DATOS Y APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Competencias sociales y también relacionadas con los estudios.

El autoaprendidaje y el diálogo interno.

Manejar sistema de explotación CentOS7 y Debian 11 y red mantenimiento

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Creo que el tutor de prácticas debe asegurarse si es realmente posible hacer el TFM con la empresa (me propusieron una actividad para la que, para mi sorpresa, debía recolectar muchísimos datos por mi cuenta, al no ser suficientes me impidió trabajar de forma adecuada y conforme a lo aprendido en clase). También creo adecuado que los tutores visiten la empresa y a los estudiantes al menos una vez previa y durante sus prácticas y vean las condiciones reales y el lugar de trabajo. Así como información y opciones al estudiante cuando la empresa no atiende o no se responsabiliza de proporcionar la información necesaria para poder trabajar y hacer el TFM con ellos.

Mejorar la comunicación universidad-empresa y asegurar que la empresa puede cumplir lo que ofrece.

MÁSTER EN PROFESORADO

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Todas las competencias han sido reforzadas e incluso las que tienen que ver con el carácter que se debe adquirir como docente, han sido aprendidas desde cero

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Deberían durar mucho mas ya que al fin y al cabo viviremos de eso y deberíamos aprender bien acerca de nuestro trabajo
